

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы:5жас
Желтоқсан 1-апта (5.12.2022-9.12.2022ж)

Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру, қоршаған орта).				
Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Максаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті) (кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Максаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері,	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Максаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Максаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Максаты: ойлауын дамы, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазу үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)

	(көркем әдебиет)	қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті		қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жазыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» таңғалғын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар ең бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Тектенке дейінгі ішкі іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту: Міндеті: «Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды. Фонематикалық естуді дамыту.»	1. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Музыка Музыка: Музыка мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: Балаларға әрбір іске мәдениеттілікпен қарауға ықпал жасау	1. Сөйлеуді дамыту. Тілдік дамытушы орта. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2. Музыка Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен	1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы

	2.Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. 3.Математика негіздері Міндеті Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған орта дағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың қазақ киіз үйі оның ішін дегі кейбір заттар туралы дағдыларын қалыптастыр	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау. 3.Сауат ашу негіздері, Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 4.Математиканегіздері Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.	таныстыру. Балаларды домбырамен айтылатын әндерге қызығушылық таныту 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй, балабақша жайларда, ауласында, жақын маңдағы шағын ауылда еркін бағдарлай білу.	қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау 3.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен .0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру 4.Шығармашылық іс әрекет. Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаппарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кію.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Бакылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бакылау» Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Дала теріс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз)(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Максаты: Қимыл белсенділігін дамыту(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бакылау №2 «Қар (ұланаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу» Максаты:Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Зерттеу қызметі Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасату. Қимылды ойындар: «Қояндар» Максаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Бакылау №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бакылау» Максаты: Қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған. Есік алды тайғанақ жата берсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсеті жалтақтай. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қармен ойнау. Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек» Максаты.Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Бакылау №4 « Қырауды бакылау » Максаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырамға айналған. Қырау әде *е күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан. Сурет салып тастады. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан» Максаты: Дене	Бакылау №5 «Терезедегі өрнектерді бакылау.» Максаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бакылау. Көркем сөз: Жұмбақ <i>Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</i> Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс:Ақпар Айша және Өте Балсезімнен қыс мезгіліне арналған тақпақтарды сұрау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Максаты: Дене қозғалысын дамыту
--------	---	---	---	---	--

				қозғалысын дамыту, балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу	
Серуенеп оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мәксаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мәксаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мәксаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мәксаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мәксаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Ауа райына байланысты балаларды киюіне кеңес	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».

Оқыл-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанатапа ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы:5жас
Желтоқсан II-апта (12.12.2022-16.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиятта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	

Тапсырған жаттығу	ТАҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ КАРТОТЕКА №7 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет.	Психогимнастика «Бүгін оңиді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет,	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық. Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, маңдарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өленнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру,	1.Көркем әдебиет Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. 2.Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. 3.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Шашырап жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	1. Қазақ тілі: Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі. 2.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өз құрдастарын	

	Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кәсіп кешеті	таныстыру. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.	3. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Математика негіздері Міндеті: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	парта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (....)	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (....)	Жеке баламен жұмыс: Ішкәрді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Асанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	

Серуен	Серуен №6 Желді бақылау Максаты: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аулағы қардан тазарту. Максаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Максаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)	Серуен №7 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Максаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аулағы қоқыстан тазарту. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Аулағы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру. Жеке жұмыс: Нұрасыл мен Аяннан қыс мезгіліне арналған тақпақтар құрау.	Серуен №8 Күн көзін бақылау Максаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біразан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Кім етті» Максаты: балаларды еттілікке шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасау. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасату. Ра-ра-ра Ру-ру-ру Ре-ре-ре Ры-ры-ры Ро-ро-ро	Серуен №9 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Максаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбекке баулу) Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздеп табайын? (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	
--------	---	---	--	--	--

Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райын, байланысты балаларға киінудеріне кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың үйінде өз болмәсі туралы кеңес беру	

Оқыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы:5жас
Желтоқсан ІІІ-апта (19.12.2022-23.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру	Баланың өзін-өзі ұстауына, үлкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру	Мәдени геганалық даңдыларын қалыптастыру туралы кеңес	Баланың мектептен үйге қайтуына жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын шығармашылық, іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрін ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» Лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)
Таңертеңгі	КАРТотеКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің				

жаттығу	белсенділігін арттыру, дұрыс калыптың калыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (бөне шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел – үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту, Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. 3. Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беруді жалғастыру. 2.Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және есімдерді зат есімдермен тапқыттар жаттату, жұмбақтар үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 2.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру.Шашырап жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп	1.Қазақ тілі. Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, сынсанамалар жаңылтпаштар, тапқыттар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру 3. Сауат ашу негіздері	1.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын жетілдіру 2.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп

	Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. 3.Сауат ашу негіздері, Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4.Математика негіздері Міндеті: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну	төрттағандап еңбектеу. 3. Математика негіздері Міндеті: Кеністік туралы түсініктерді бекіту, заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа 4.Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты түрлі қалыптарла мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрену. Катты желге назар аудару. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың. Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Оппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> Еңбек әрекеті: Аққала жасау Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізің» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген	Бақылау №12 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Балабақшаның ауласын қарлап тазартып қою <i>(еңбекке баулу)</i> Көркем сөз: <i>Аппақ, аппақ аққар</i> <i>Бірін ұстап алайын...</i> <i>Ұстадым!</i> <i>Жоқ ақша қар.</i> <i>Қайдан іздеп табайын</i> Ар-ар-ар Жауады қар Ыс-ыс-ыс Келіп жетті кыс 4.Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау №13 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Қарды жүреу <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Айша мен Даниялдан тақпақтар сұрау. Көркем сөз: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. «Қар»Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.	Бақылау №14 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, аспанға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі қарды тазалау <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i>	Бақылау №15 Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю <i>(Еңбекке қызметі).</i> Көркем сөз: <i>Ақ боран-ау, ақ боран,</i> <i>Алай-түлей соқ боран.</i> <i>Ақ қар ұшып үйірілсе,</i> <i>Ауамызға үйірілсе</i> <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойындар. «Поезд» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>

	белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.				
Серуспен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы орман лағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру туралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Осы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Жасы: 5 жас
Желтоқсан IV-апта (26.12.2022-30.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту (математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық дотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көзкіетін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Тәнертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылғ	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

ан іс-әрекетіне дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б] сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны. Мақсат: балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Не қайла өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, оқу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (көрнекі орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. 3. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш айта білу дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Шашырап жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен	1. Қазақ тілі. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Сөздік қор.	2. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйретуді жалғастыру 2. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жылданша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басыммен итеріп төрттағандап еңбектеу 3. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы

	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Гілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу. Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарын шаңып сүрту.	жүгіру. 3.Сауат ашу негіздері, Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4.Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	2.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.	түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа 4.Шығармашылық іс әрекет. Сурет салу Міндеті: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)	Жеке жұмыс «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид. ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №16 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылақау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Сөйлеуді дамыту)	Бақылау №17 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Көркем сөз: Жаңда көлге мұз қатты. Табанымды мұздағатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан	Бақылау №18 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардан жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалпақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту.) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға	Бақылау №19 Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Жім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасау. Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Тәжірибе жасау: мұз бу су	Бақылау №20 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: Ақ серек пен көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Көркем сөз: Көл бетіне жатыр айдын – мұзойнақ. Қыстың өңі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

	Епбек: Құстарға жем шашу.	тазарту.	қатысады (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) таппақтар сұрау.	заттың бір түрден басқа түрге айналуы	
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

	Епбек: Құстарға жем шашу.	тазарту.	қатысады (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) тақпақтар сұрау.	(заттың бір түрден басқа түрге айналуы	
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілерден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Шындықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.